



Autonomia scolastica

La FLC si impegna ad una serrata discussione delle conseguenze della cd. autonomia scolastica, compromessa alla radice dalla logica competitiva con cui è stata costruita a partire dalla sua prima formulazione legislativa (legge 59-1997, art. 21) e dei suoi sviluppi sia legislativi sia contrattuali mediante una riflessione di natura pubblica seminariale e in vista di proposte normative e contrattuali. Tale analisi critica va collegata ad un orientamento politico-culturale organicamente finalizzata alla demercificazione delle istituzioni scolastiche e formative, laddove le continue riforme legate all'autonomia scolastica hanno contribuito alla creazione di un mercato scolastico basato anche su principi della prestazione e su criteri economicistici.

Gaetano Colantuono